

Отчёт  
о проведении областной недели по  
профилактике экстремизма  
«Единство многообразия».

Относись ко всем с добром и уважением,  
даже к тем, кто с тобой груб.

Не потому, что они достойные люди,  
а потому, что ты – достойный человек.

Конфуций

*Цель:* снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде.

*Задачи:*

- \* сформировать у обучающихся отрицательное отношение к экстремистским проявлениям;
- \* расширить представление подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права;
- \* создание организационно-педагогических условий для сохранения и развития комплементарного сотрудничества всех этнокультурных групп в образовательном процессе;
- \* проверить уровень усвоения информации.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

- \* Оформлен стенд «Я и закон», «Ответственность за терроризм»



\* В 7-х классах проведены классные часы:

«Полезное свободное время»,

«Негативное влияние на организм подростка».

Данным мероприятием было охвачено 45 обучающихся

\* Для родителей 7Б класса проведено Родительское собрание «Трудности подросткового возраста». Присутствовали 20 родителей





- \* В рамках недели «Единство многообразия» была проведена родительская конференция.
- \* С докладом «О предоставлении льгот на бесплатное питание» выступила начальник социальной защиты населения Онуфриади И.А.

Были затронуты вопросы о предоставлении мер социальной поддержки для многодетных и малообеспеченных семей.

В работе конференции приняла участие старший инспектор ОДН ОМВД по Чунскому району Никулина Е. В.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе О. П. Рукосуева в своём выступлении затронула вопросы о низкой осведомлённости родителей в том, какие сайты в сети интернет посещают обучающиеся образовательного учреждения, манера их общения, а также вопросы буллинга.

Родителям были даны рекомендации .

С докладом «Как сохранить эмоциональный контакт с ребёнком» выступила педагог – психолог Торопова Т.Н. В работе конференции приняли 90 родителей. Были вручены памятки «Как наладить и сохранить эмоциональный контакт с ребёнком».

Эмоциональный контакт – способность свободно выражать и воспринимать весь спектр эмоций, возможность обмениваться эмоциями в общении.

Решение проблемы всегда начинается с серьёзной работы самих родителей по решению проблем взаимопонимания с собственными детьми.



# \* Памятка для родителей.

Как наладить и сохранить  
эмоциональный  
контакт с ребенком



- \* **Эмоциональный контакт** - способность свободно выражать и воспринимать весь спектр эмоций, возможность обмениваться эмоциями в общении.
- \* Эмоциональный контакт с ребенком требует от вас, прежде всего искренности, **подлинности эмоций**. Эмоциональный контакт предполагает восприятие эмоций ребенка, всех его эмоций, без отвержения отдельных. Негативные эмоции свои и ребенка также важно воспринимать.
- \* Смысл эмоционального контакта в том, чтобы вместе с ребенком преодолевать сложные моменты, когда он страдает эмоционально.
  
- \* **Учитесь понимать себя**. Невозможно установить эмоциональный контакт с кем бы то ни было, если вы не имеете контакта с собой.
- \* **Развивайте понимание своего ребенка**. Почти все случаи нарушения отношений с ребенком связаны с непониманием или искаженным пониманием внутреннего мира ребенка.
  
- \* **Ищите формы общения приятные вам обоим**. Одна из самых мощных энергетических составляющих эмоционального контакта - способность одновременно испытывать положительные эмоции.
- \* 4. **Ищите точки соприкосновения с ребенком**, подумайте, как упростить для него задачу, как его учить. Дети развиваются, приобщаясь к вашему миру, а не наоборот.
- \* 5. **Старайтесь быть искренними с детьми**. Дети должны видеть, что вы живые люди, что вы иногда злитесь, боитесь или расстраиваетесь. Детям нужны ваши подлинные эмоции для того, чтобы научиться жить и понимать других людей.
- \* 6. **Учитесь рассказывать** о себе понятным способом и побуждайте к этому ребенка.
- \* 7. **Чаще делитесь радостью**. Тренируйтесь в выражении позитива, делайте на это акцент. Сообщению о негативных чувствах не должно быть выделено центральной роли.
- \* Если у родителя с ребенком есть общее насыщенное позитивом эмоциональное поле, то воспитательных проблем почти нет.
- \* И ради сохранения этой связи ребенок идет на уступки, идет навстречу родителям. Он их слушает и старается, как то соответствовать, потому что они ему дороги, дорога та связь, которая его ежедневно питает.



- \* **Дети не фигуры на шахматной доске, ими нельзя манипулировать, как вам хочется. В конечном итоге ребенок будет слушаться и уважать вас только если сам того захочет. Когда с ребенком трудно, последнее, что хочется делать родителям - восстанавливать эмоциональную связь. А хочется закрутить гайки и показать, кто в доме хозяин. И это самое бессмысленное действие.**
- \* **Залог правильной реакции на ситуацию - осознанность.** С ее помощью вы сумеете установить эмоциональный контакт с ребенком, который наверняка чувствует себя не в своей тарелке. Вы дадите ему именно то, в чем он сейчас нуждается: безусловное внимание и вовлеченность родителя, воспитывающего только его и только в связи с конкретными обстоятельствами текущей ситуации - и никаких прошлых или будущих страхов.
- \* **Когда ребенок делает что-то не то, спрашивайте не «как», а «почему».** Этот вопрос вам следует задать самому себе, проявляя любопытство и желание узнать, что движет сейчас вашим чадом.
- \* Прежде чем выносить вердикт, задумайтесь, чего добивается ребенок, и дайте ему возможность объясниться.
- \* Ребенок вправе чувствовать то, что он чувствует. Даже если переживание кажется вам ничтожным, не забывайте, что для ребенка это серьезнейшая причина для огорчения. Ни в коем случае нельзя преуменьшать значимость того, что для него так важно.
- \* **Признавая чувства ребенка и его право на них, вы признаете и его жизненный опыт.**
- \* **Ребенка не портят любовь, время и внимание, которые вы ему уделяете. Невозможно испортить детей, давая им слишком много себя.**
- \* При этом он чувствует себя защищенным и понятым, а мы помогаем ему развивать навыки общения и управления эмоциями. Ребенок постепенно обретает способность справляться с любыми препятствиями, которые может приготовить ему жизнь.