

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ОГЭ»
ДЛЯ 9 КЛАССА
ЧЕКУЛЕНКО МАРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ

Рассмотрено на заседании
лаборатории точных наук
протокол № ____ от
« 27 » августа 2020 г.

2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД

Приложение к ООП ООО

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №90» р. п. Чунский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ОГЭ»

название учебного предмета, курса

9

класс

Предметная область: математика и информатика

Пояснительная записка

Место учебного предмета в базисном учебном плане

Уровень образования: основное общее

Количество часов: 1 часа в неделю, всего 34 часа

Данная программа факультативного курса «Интенсивный курс подготовки к ОГЭ» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской рабочей программы элективного курса «Интенсивный курс подготовки к ОГЭ». Составитель: Мутовина Ираида Леонидовна, учитель математики первой квалификационной категории МОБУ СОШ №29, р.п. Чунский.

Вид программы: учебная программа предметно-ориентированного курса по выбору по математике.

Программа направлена на достижение результатов, обозначенных во ФГОС ООО, на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения математики

Личностные результаты:

контролировать процесс математической деятельности;
 проявлять инициативу, находчивость и активность при решении текстовых задач;
 осознать вклад отечественных ученых в развитие мировой науки, воспитать в себе чувство патриотизма, уважения к Отечеству;
 ответственно относиться к учению, усилить мотивацию к обучению и познанию;
 формирование осознанного выбора на основе уважительного отношения к труду.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации;
- действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- использовать первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

Ученик получит возможность:

- самостоятельно определять цели своего обучения;
- использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для интерпретации, аргументации;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Учащиеся получат возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

–владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение и делать выводы;
- работать с прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, организовывать свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями учебной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.

Учащиеся получают возможность научиться:

- с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- решать текстовые задачи различными способами;
- решать текстовые задачи геометрического содержания;
- ориентироваться в закономерностях случайных событий;
- распознавать равновозможные и противоположные события;
- проводить несложные практические вычисления, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений.

Ученик получит возможность:

- осознавать значения математики для повседневной жизни человека;

- иметь представление о математике, как сфере статистической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию),
- точно и грамотно выражать свои мысли с применением необходимой терминологии и символики,
- проводить классификации.
- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- получить практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению текстовых задач.
- научиться правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
- развить навыки решения тестов.
- научиться максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.
- подготовиться к успешной сдаче ОГЭ по математике

Содержание учебного предмета
1 час в неделю, всего 34 часа

№	Раздел	Количество часов
8	Треугольники	5
9	Многоугольники	5
10	Окружность	4
11	Декартовы координаты на плоскости	3
12	Решение тренировочных вариантов	17
Итого:		34 ч.