

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №90» р. п. Чунский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«Методы решения сюжетных задач арифметическим способом»

название учебного предмета, курса

7

класс

Предметная область: математика и информатика

Пояснительная записка.

Уровень образования: основное общее

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

УМК: учебная авторская программа предметно-ориентированного курса по выбору по математике с методическими рекомендациями по изучению содержания курса. Авторы: Бычкова О. И., Шманова Л. А., Шемелина Т. В.. программа зарегистрирована в МКОУ ДПО ЦИМПО г. Иркутска, регистрационный номер 3146(а), 14.11.2012г., программа утверждена на заседании ГКМС. Протокол №6 от 22.11.2012г

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

1. готовность и способность учащихся к саморазвитию;
2. мотивация деятельности;
3. самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
4. навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

1. развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
2. формирование умения видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
3. развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1. Иметь представление: о сути метода обратимости, метода пропорционального деления, метода исключения неизвестных;
2. Знать: структуру задачи, этапов работы над задачей; признаки выбора метода обратимости, метода пропорционального деления, метода исключения неизвестных.
3. Уметь: распознавать тип задачи, прием, метод её решения; работать над задачей в соответствии с основными этапами.
4. Владеть: приемами учебной работы с задачами на различных этапах решения задач; арифметическими методами решения сюжетных задач: методом обратимости, методом пропорционального деления, методами исключения неизвестных, методами подобия и т.п.

Содержание учебного предмета
Всего 34 часа, из них КР-5

№ п/п	Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Структура задачи. Виды краткой записи.	3	0
2	Основные типы простейших задач на дроби и проценты.	2	0
3	Методы обратимости.	4	1
4	Метод чашек – один из способов схематической краткой записи.	4	1
5	Метод пропорционального деления	4	1
6	Метод исключения неизвестных	7	1
7	Метод частей	4	0
8	Повторение	6	1
	Всего вместе с КР	34	5