

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский, реализующих
адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(обучающихся на дому),
для организации обучения
_____, 5 класс

на 2020-2021 учебный год

р.п. Чунский
2020г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90» р. п. Чунский,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(обучающихся на дому),
для организации обучения _____, 5 класс,
на 2020-2021 учебный год

Индивидуальный учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому), для организации обучения _____, ученицы 5 класса, на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- приказом Министерства образования Иркутской области «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации

Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 29 ноября 2013 года № 112-МПП

– и другими нормативно – правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план по индивидуальному обучению на дому обучающегося по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» р. п. Чунский разработан в соответствии с Инструктивно - методическим письмом Министерства образования Иркутской области (07.07.2020 № 02-55-6325/20) «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2020/2021 учебном году»

Учебный план по индивидуальному обучению на дому обучающегося 5 класса предназначен для обучающегося с диагнозом F71. (УО умеренной степени с нарушением поведения) и составлен с помощью учебно-методической комплексы по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

Электронный учебно-методический ресурс включает в себя:

- Содержательное наполнение компонентов СИПР
- Выбор ожидаемых результатов для включения в СИПР
- Понимание путей и способов достижения ожидаемых результатов
- Видео-иллюстрация примеров работы с детьми
- Ориентация и выбор дидактического материала для работы с учащимися
- Составление СИПР в режиме «он-лайн» с помощью программы-конструктора
- Создание рабочих тетрадей для занятий с детьми

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому _____ содержит следующие предметные области и учебные предметы:

- Язык и речевая практика: «Речь и альтернативная коммуникация» (2 часа в неделю);
- Математика: «Математические представления» (2 часа в неделю);
- Окружающий мир: «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий и социальный мир» (по 2 часа в неделю), «Домоводство», (3 часа в неделю);
- Искусство: «Музыка и движение», (2 часа в неделю), «Изобразительная деятельность», (3 часа в неделю);
- Физическая культура: «Адаптивная физкультура» (2 часа в неделю);
- Коррекционно- развивающие занятия: «Социально-бытовая ориентация», «До 16 и старше» (по 1 часу в неделю)

Недельная нагрузка составляет в 5 классе – 22 часа. 10 часов отводится на коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия» (по 3 часа в неделю), «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» (по 2 часа в неделю).

Предметная область «Язык и речевая практика» в индивидуальном учебном плане представлена учебным предметом: «Речь и альтернативная коммуникация». Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления». Цель: расширение у учащихся наблюдений о

количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Предметная область «Окружающий мир» представлена несколькими учебными предметами: «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий и социальный мир». Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе, формирование значимых качеств личности для взаимодействия с социумом.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность». Эти предметы способствуют формированию духовно-нравственного развития обучающихся и корректируют недостатки развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия музыки, формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве,

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура». Курс нацелен на формирование физического здоровья.

В коррекционно-развивающей области 2 часа представлены двумя курсами: «Социально-бытовая ориентировка» (1 час в неделю) и «Азбука профорientации» (1 час в неделю). Эти курсы направлены на социальную адаптацию обучающихся.

Таким образом, учебный план для обучающегося 5 класса составлен в объеме 22 недельных часов и 10 коррекционных курсов. Коррекционные курсы учебного плана направлены на сенсорное, двигательное развитие, на развитие предметно-практических действий и альтернативную коммуникацию.

Для обучающихся предусмотрена промежуточная аттестация в виде диагностической контрольной работы по основным общеобразовательным областям. Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности ученика (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания, которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей, в единичных случаях с направляющей помощью педагога.

Все предметы, предусмотренные в учебном плане по индивидуальному обучению на дому, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование и квалификацию. Расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родителями обучающегося.

Контроль реализации учебного плана по индивидуальному обучению на дому общеобразовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления тематического и поурочного планирования
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии

Директор МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский

Л.А. Потоцкая

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(обучающихся на дому),
для организации обучения _____, 5 класс
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		5 класс	
I Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	3	3
	3.4 Окружающий и социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия	Социально-бытовая ориентация	2	2
		1	1
	До 16 и старше	1	1
Итого		22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		22	22
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы		10	10
1. Сенсорное развитие		3	3
2. Предметно-практические действия		3	3
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого: коррекционные курсы		10	10

С индивидуальным учебным планом ознакомлена _____