

**Проект «Инновационные приемы и техники
для подготовки обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации»
ЦИКЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ**

Любой учитель, работающий в 9 и 11 классах, с волнением ожидает результатов сдачи экзамена каждым выпускником. При этом было бы хорошо, чтобы результаты экзамена соответствовали потенциальным возможностям выпускников основной и средней школы. С этим мнением, скорее всего, согласны все обучающиеся и их родители.

Внедрение нового федерального государственного образовательного стандарта, предъявляющего новые требования к результатам освоения образовательной программы, повлекло за собой изменение подходов к системе подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель проекта:

- обновление теоретических и практических знаний учителей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- освоение и практическое применение в профессиональной деятельности современных инновационных техник и приемов, которые помогут качественно подготовить к ГИА.

Программа обеспечивает:

Практическое применение полученных знаний на уроках и во внеурочной деятельности по подготовке к ГИА.

Программа ориентирована на решение актуальных задач:

- создание методического конструктора урока;
- создание алгоритма подготовки к итоговому сочинению по литературе;
- применение разнообразных приемов и техник при подготовке к устному собеседованию и письменному экзамену по русскому языку за курс основной школы, а также к ГИА по всем предметам.

Форма проведения - педагогическая мастерская.

Педагогическая мастерская – это одна из интенсивных технологий обучения, включающая каждого из его участников в «самостроительство» своих знаний через критическое отношение к имеющимся сведениям, к поступающей информации и самостоятельное решение творческих задач. Из существующих педагогических методов работы мастерская приближается к исследовательским и проблемным методам обучения, которые опираются на логические противоречия и связи, творческий процесс в мастерской основан на чередовании бессознательного или осознанного не до конца творчества и последующего его осознания.

Проект предназначен для учителей- предметников, желающих расширить свои компетенции в области образовательных технологий и имеет практическую ценность

Базовая площадка – МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский

Организатор: заместитель директора Щнякина Л.А и учителя МОБУ «СОШ №90»

(Сценарий мастерской разрабатывается совместно с участвующими учителями очно или дистанционно на платформе ZOOM)

Каждое занятие рассчитано на 2, 5 часа

Программа реализации данного проекта состоит из нескольких модулей

Тема мастерской	Аудитория	Сроки	Результат	Сам работа	Ответственные
Модуль 1. Инновационные техники и нестандартные приемы в рамках подготовки к ГИА					

Инновационные техники и приемы. (Обзор, создание сценария занятия, сравнение технологий...)	Учителя предметники	Октябрь 2020	Методический конструктор урока, занятия, консультации	Составление методического конструктора по заданной технологии	Учителя, зам директора по НМР
Итоговое сочинение по литературе : проблемы и пути решения	Учителя русского языка	Ноябрь 2020 года	Алгоритм подготовки к итоговому сочинению по литературе	Анализ пробных экзаменационных сочинений	Зам директора по НМР учителя
Решение задач повышенной сложности в рамках подготовки к ЕГЭ	Учителя математики	Декабрь 2020 года	Эффективные приемы подготовки к ГИА по математике		Учителя математики МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский

Модуль 2 Особенности подготовки к ВПР обучающихся по разным предметам

Всероссийская проверочная работа как этап подготовки к ГИА	Учителя - предметники	Февраль, март 2021 года	Алгоритм подготовки к ВПР с использованием дистанционных технологий,	Разработка сценария консультации, занятия, урока.	Учителя МОБУ «СОШ №90»
Нестандартные приемы на уроке при подготовке к ВПР					

Модуль 3 Эффективные приемы подготовки к ГИА

Стратегия смыслового чтения	Учителя-предметники	Ноябрь 2021	Составление универсального методического конструктора работы с информационным текстом	Разработка фрагмента урока	Учителя МОБУ «СОШ №90» + желающие
Устное собеседование и письменный экзамен по русскому языку: проблемы и пути их решения	Учителя русского языка	Февраль 2021	Создание банка приемов для подготовки к ГИА по русскому языку	Аукцион приемов	Учителя МОБУ «СОШ №90» + желающие
	Учителя математики				

Модуль 4 Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ

Рабочая тетрадь для подготовки к сочинению по русскому языку. Методика составления,	Учителя русского языка	Ноябрь 2021	Разработка шаблона рабочей тетради для ученика	Создание рабочей тетради к заданному тексту	Учителя МОБУ «СОШ №90» + желающие
---	------------------------	-------------	--	---	-----------------------------------

шаблон					
--------	--	--	--	--	--

