

«Утверждаю»
Директор МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский
_____ Л.А.Потоцкая
Приказ №0-195 от 31. 08.2021 год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 7 КЛАССА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №90»
Р.П. ЧУНСКИЙ,
РЕАЛИЗУЩЕГО АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Р.П. ЧУНСКИЙ
2021 ГОД

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №90» р. п. Чунский,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования обучающихся
с ОВЗ (задержкой психического развития, вариант 7.2.),
для организации обучения, _____, обучающегося 8 класса,
на 2021-2022 учебный год

Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (ЗПР) разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);
 - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- и другими нормативно-правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

_____ обучается по АООП обучающихся с ЗПР на основании протокола ПМПК от _____ года.

Режим обучения – шестидневная учебная неделя. Обучение осуществляется инклюзивно. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Обучение по общеобразовательным предметам осуществляется совместно с учащимися 8 класса. Коррекционная подготовка ведётся классным руководителем и учителями-предметниками согласно рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в индивидуальном режиме. Кроме того, с целью успешной социализации обучающегося и коррекции его психофизического развития, реализуются курсы, ведущиеся педагогом - психологом и учителем - логопедом: логопедические занятия, психокоррекционные занятия (5 часов в неделю).

Основное направление обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР в основной школе - коррекционно-развивающее. Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающегося, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения).

Индивидуальный учебный план для обучающегося предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений («Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литература» - 2 часа в

неделю, «Иностранный язык» - 3 часа в неделю, «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю, «Биология» - 2 часа в неделю, «География» - 2 часа в неделю, «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю, «Технология» - 2 часа в неделю, «Физическая культура» - 3 часа в неделю).

Таким образом, в обязательной части учебного плана для обучающегося 7 класса – 30,5 часа в неделю.

За счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введён учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (0,5 часа в неделю) «Уроки словесности» (1 час в неделю)

Таким образом, максимально допустимая нагрузка обучающегося 33 часа в неделю.

С целью коррекции недостатков в развитии обучающегося в учебном плане предусмотрены коррекционно-развивающие занятия в количестве 5 часов.

Индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, осуществляется и за счет индивидуальной работы на уроках (ведётся учителями 7 класса) и специальных часов, отведённых на коррекцию психического и речевого развития обучающихся (ведётся педагогом-психологом и учителем-логопедом). Консультации специалистами осуществляются в индивидуальном порядке по 15-25 минут в течение недели..

Формой промежуточной аттестации за курс 7 класса, проверяющей сформированность метапредметных УУД, является итоговая работа, которая в соответствии с «Положением о периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, проводится на последней неделе апреля. Итоговая комплексная контрольная работа проводится по основным учебным предметам. По итогам четвертей в 8 классе проводятся контрольные работы в соответствии с графиком контрольных работ. Успешное прохождение обучающимся промежуточной аттестации является основанием его перевода в следующий класс.

Все предметы, предусмотренные в индивидуальном учебном плане, ведутся специалистами, имеющими соответствующее педагогическое образование и квалификацию.

Контроль реализации учебного плана осуществляется в МОБУ «СОШ №90» р. п. Чунский по следующим направлениям: качество составления поурочного и тематического планирования; качество ведения школьной документации по индивидуальному обучению в соответствии с требованиями.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с утвержденными МОБУ «СОШ №90» р. п. Чунский и согласованными с родителями (законными представителями) расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации

Директор школы :

Потоцкая Л.А.

Индивидуальный учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №90» р. п. Чунский, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития, вариант 7.2.), для организации обучения _____, обучающегося 7 класса

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	Промежуточная аттестация
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	ИР
	Литература	2	ИР
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	ИР
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	ИР
	Геометрия	2	ИР
	Информатика	1	ИР
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	ИР
	Обществознание	1	ИР
	География	2	ИР
Естественно-научные предметы	Физика	2	ИР
	Химия		ИР
	Биология	2	ИР
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	0,5	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	
Итого		30,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	
Уроки словесности		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		5	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия		2	
Речевое развитие		1	
Внеурочная деятельность		10	
Общее количество часов		42	

С учебным планом ознакомлены _____