

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский, реализующих
адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(обучающихся на дому),
для организации обучения
_____, 9 класс
на 2020-2021 учебный год

р.п. Чунский
2020г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(обучающихся на дому),
для организации обучения _____, 9 класс,
на 2020-2021 учебный год

Индивидуальный учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому), для организации обучения _____, 9 класс, на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10 июля 2015 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 № 42729);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования Иркутской области «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 29 ноября 2013 года № 112-МПП
- и другими нормативно – правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план по индивидуальному обучению на дому обучающегося _____ предназначен для обучающегося с диагнозом F70. (УО легкой степени с нарушением поведения).

Недельная нагрузка составляет в 9 классе – 33 часа. В 9 классе представлены следующие учебные предметы:

- «Русский язык» (3 часа в неделю);
- «Чтение» (3 часа в неделю);
- «Математика» (4 часа в неделю);
- «Биология» (2 часа в неделю);
- «География» (2 часа в неделю);
- «История Отечества» (2 часа в неделю);
- «Обществознание» (1 час в неделю);
- «Профессионально-трудовое обучение» (10 часов в неделю);
- «Физическая культура» (3 часа в неделю);

В части, формируемой участниками образовательных отношений, проводятся 3 факультативных курса: «До 16 и старше», «Поверь в себя», «Азбука профессий» (по 1 часу в неделю).

В коррекционно-развивающей области 5 часов представлены тремя курсами: «Социально-бытовая ориентировка» (1 часа в неделю), «Развитие психомоторики» «Логопедические занятия» (2 часа в неделю). Эти курсы направлены на социальную адаптацию обучающихся.

Таким образом, учебный план для обучающегося 9 класса составлен в объеме 33 недельных часов очно.

Для обучающихся предусмотрена промежуточная аттестация в виде диагностической контрольной работы по основным общеобразовательным областям. Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности ученика (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания, которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей, в единичных случаях с направляющей, помощью педагога.

Все предметы, предусмотренные в учебном плане по индивидуальному обучению на дому, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование и квалификацию. Расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родителями обучающегося.

Контроль реализации учебного плана по индивидуальному обучению на дому общеобразовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления тематического и поурочного планирования
- проверка журналов, ведение школьной документации.

Директор МОБУ «СОШ № 90» р.п. Чунский

Л.А. Потоцкая

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90» р.п. Чунский,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(обучающихся на дому),
для организации обучения _____, 9 класс
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация	Всего
<i>Общеобразовательные области</i>	Общеобразовательные курсы	IX		
	Русский язык	3	ДКР	3
	Чтение	3	ДКР	3
	Математика	4	ДКР	4
	Биология	2	ДКР	2
	География	2	ДКР	2
	История Отечества	2	ДКР	2
	Обществознание	1	ДКР	1
	Музыка и пение	-		
	Изобразительное искусство	-		
	Физическая культура	3		3
<i>Трудовая подготовка</i>	Профессионально-трудовое обучение	10		10
Итого:		30		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3		3
«До 16 и старше»		1		1
Азбука профессий		1		1
«Поверь в себя»		1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33		33
<i>Внеурочная деятельность</i>		10		10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	Социально-бытовая ориентировка	1		1
	Логопедические занятия	2		2
	ЛФК (Адаптивная физическая культура)	-		
	Развитие психомоторики	2		2
<i>Развивающая область</i>		4		4
ИТОГО		43		

С индивидуальным учебным планом ознакомлена _____

